	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	ABRIL 13 DE 2024
Denominación del Programa de Formación	SISTEMAS TELEINFORMATICOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL - PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA
Código y versión del Programa	233108 version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	SOPORTE Y SERVICIOS TÉCNICOS, MEDIANTE LA UTILIZACION DE HERRAMIENTAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ARTICULACIÓN CON LA MEDIA DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2976082
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

		Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales	48		Reconocimiento historia fundacional y misional del SENA - actividad creativa Organizador gráfico: estructura organizacional del SENA y centro de formación. Organizador gráfico identidad corporativa: correlación símbolos institucionales y misión de la entidad Cuadro informativo: servicios que SENA ofrece/Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA Estrategia análisis Reglamento del aprendiz SENA y manual de convivencia Producción textual: Lema - Reconocimiento dinámica organizacional desde lineamientos institucionales Representación gráfica: categorías propias de la propuesta formativa SENA Interpretación competencias del programa de formación y perfil de egreso Estrategia orientada a conocer y comprender alcance del proyecto formativo Charla etapa productiva y opciones Organizador del conocimiento: evaluación del proceso de aprendizaje Ejercicio de indagación: certificación y cadena de formación Navegación autónoma por plataformas tecnológicas del SENA Texto narrativo (cuento): fundamentos de la FPI, enfoque por competencias y metodologías de formación. Análisis de texto y resolución preguntas: dignidad y vida Elaboración autobiografía Reflexión principios y valores personales	Aula convencional o Aula virtual	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, computador con conectividad	Instructores de los componentes técnico, transversal y del equipo de bienestar al aprendiz	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación ysu perfil como aprendiz del SENA	**Desempeño:** **Conocimiento:** **Producto**: Texto argumentativo: dinámica organizacional e importancia del SENA **Producto:** Texto narrativo: fundamentos de la FPI	

			Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA				Ejercicio autoconocimiento: potencialidades y limitaciones/dimensiones humanas Reescribir proyecto de vida/plan de mejora personal Texto: visión prospectiva				Incorporaa su proyecto de vida las oprotunidades ofrecidas porel SENA	**Producto:** Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER? -plan de mejora personal		